## 1. Charakteristika školy

### 1.1. Veľkosť školy

Naša základná škola je plno organizovaná s vyučovacím jazykom slovenským, s právnou subjektivitou od 1.1.1998. Je jednou z desiatich základných škôl v Trnave. Budova školy je umiestnená v tichom prostredí Mestskej časti Trnava-západ, v prevádzke je od roku 1975. Má kapacitu 26 tried. Škola sídli v jednej budove spolu so Školskou jedálňou a Školským klubom detí.

### 1.2. Charakteristika žiakov

Väčšina našich žiakov má trvalé bydlisko v meste Trnava, ale taktiež do našej školy dochádzajú žiaci z okolitých obcí. Naša škola je zameraná na integráciu zdravotne znevýhodnených žiakov a žiakov s vývinovými poruchami učenia a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou, ktorí sú zaradení do deviatich špeciálnych, ale i bežných tried. Správanie žiakov voči týmto spolužiakom je ohľaduplné. V súčasnosti školu navštevuje cca 440 žiakov.

### 1.3. Charakteristika pedagogického zboru

Na škole pracuje 42 pedagogických zamestnancov s rôznou mierou úväzku. Všetci pedagógovia spĺňajú podmienky odbornej a pedagogickej spôsobilosti.

1.stupeň: 12 učiteľov
2.stupeň: 23 učiteľov
Školský klub detí: 5 vychovávateliek
Asistent učiteľa: 2

Na škole pracuje výchovný poradca, školský psychológ. V prípade potreby využívame služby centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie i centra špeciálno-pedagogického poradenstva. Máme vytvorené funkcie koordinátora protidrogovej prevencie, školy podporujúcej zdravie, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, dopravnej výchovy, mediálnej výchovy, environmentálnej výchovy. Učitelia sa priebežne vzdelávajú odborne i metodicky: vzdelávanie v oblasti IKT, štúdium cudzích jazykov, metodické školenia a odborné semináre.

## 1.4. Charakteristika prijímacieho konania

Na našu školu sú žiaci do bežných tried prijímaný do bežných tried bez prijímacieho konania, do špeciálnych tried na základe odporúčania centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, centra špeciálno-pedagogického poradenstva, lekárskeho odporúčania , súhlasu zákonného zástupcu a riaditeľa školy.

## 1.5. Spôsob, podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní

Úspešným absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre prvý stupeň základnej školy žiak získa primárne vzdelanie. Na vysvedčení v štvrtom ročníku sa do doložky uvedie: „Žiak získal primárne vzdelanie“.

Úspešným absolvovaním posledného ročníka ucelenej časti vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre druhý stupeň základnej školy získa žiak nižšie stredné vzdelanie poskytované základnou školou. Na vysvedčení sa do doložky uvedie: „Žiak získal nižšie stredné vzdelanie“.

## 1.6. Dlhodobé projekty

Škola je zapojená do projektu INFOVEK. Je členom Národnej siete škôl podporujúcich zdravie v SR. Pravidelne organizujeme projekty zamerané na environmentálnu výchovu – Zber papiera, separovaný zber odpadu v triedach. Členovia skupiny PEER sa pravidelne zúčastňujú projektov zameraných na prevenciu sociálno-patologických javov.

Každoročne pre žiakov organizujeme lyžiarsky výcvik, plavecký výcvik a školu v prírode.

Zdravotne postihnutí žiaci sa pravidelne zúčastňujú na paraolympiáde telesne postihnutých žiakov základných škôl, a každoročne sa svojimi výrobkami prezentujú na verejných podujatiach.

Škola je súčasťou projektu Prázdninové školské dvory, ktorý deťom umožňuje efektívne trávenie voľného času počas letných prázdnin.

## 1.7. Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi

Spolupráca školy s rodičmi sa realizuje najmä prostredníctvom Rodičovského združenia pri ZŠ, ktoré spolupracuje s vedením školy a pedagogickým zborom pri riešení výchovy a vzdelávania žiakov, pri zabezpečovaní kultúrnych a športových podujatí školy, pri usmerňovaní vzťahu rodičov ku škole a naopak. Zhromažďuje a rieši námety, pripomienky a požiadavky rodičov týkajúce sa výchovy a vzdelávania žiakov, prostredníctvom svojich zástupcov v Rodičovskej rade rokuje s vedením školy a učiteľmi o týchto problémoch. Rodičovské združenie má aj štyroch svojich zástupcov v Rade školy, ktorej predsedníčkou je zástupca rodičov.

Rodičia spolupracujú pri organizovaní školských i mimoškolských aktivít, finančne prispievajú na učebné pomôcky a odmeny pre žiakov.

## 1.8. Priestorové a materiálovo technické podmienky

Budova má vzhľadom na zameranie školy – integrácia zdravotne postihnutých žiakov plne bezbariérový prístup. V budove školy sa nachádza 26 kmeňových učební. Pre potreby jednotlivých predmetov sú zriadené odborné učebne – učebňa chémie a prírodopisu, učebňa fyziky, učebňa anglického jazyka, cvičný byt, dielňa, učebňa informatiky vybavená 15 počítačmi s pripojením na internet, 4 tlačiarňami, 2 skenermi, dataprojektorom. Pre potreby Telesnej výchovy sú v budove 2 telocvične so šatňami a sociálnymi zariadeniami a vonkajšie ihrisko, ktoré pre svoju činnosť využíva i školský klub detí a slúži tiež ako oddychová zóna počas veľkých prestávok . Školský klub má k dispozícii pre svoju činnosť 1 špecializovanú herňu. Zdravotne postihnutí žiaci majú k dispozícii relaxačnú miestnosť s masážnym stolom, stacionárnym bicyklom, steperom, trampolínou, počítačovou zostavou, relaxačným kútom. Súčasťou školy je aj učiteľská a žiacka a učiteľská knižnica. Pre verejné vystúpenia a slávnosti je možné využívať spoločenskú miestnosť.

Učitelia majú na svoju prácu k dispozícii odborné kabinety. Spoločné stretnutia sa organizujú v zborovni, kde sa nachádza počítač s prístupom na internet, tlačiareň a kopírka. Učebné pomôcky sa nachádzajú v odborných učebniach a v kabinetoch vyučujúcich.

Stravovanie je zabezpečené v školskej jedálni, kde žiakom a zamestnancom podáva obed a desiata. Na chodbe je umiestnený automat na mliečne výrobky.

## 1.9. Škola ako životný priestor

Vzhľadom na to, že žiaci a zamestnanci trávia v školských priestoroch veľkú časť dňa, snažíme sa, aby prostredie v ktorom sa nachádzajú bolo pre nich príjemné a podnetné. V budove školy sú na chodbách umiestnené výtvarné žiacke práce a množstvo nástenieк venovaných odborným a spoločenským témam. Samozrejmosťou je aktuálna výzdoba súvisiaca so sviatkami a významnými jubileami. Pri vstupe je umiestnená informačná tabuľa s aktuálnymi oznamami tykajúcimi sa činnosti školy a úspechov žiakov. Areál školy slúžiaci i ako oddychová zóna pre žiakov počas veľkých prestávok a na činnosť Školského klubu detí je pravidelne upravovaný a udržiavaný i samotnými žiakmi v rámci vyučovania Technickej výchovy.

## 1.10. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní

Neoddeliteľnou súčasťou činnosti školy je aj výchova k bezpečnému správaniu sa žiakov na hodinách. Žiaci sú pravidelne oboznamovaní s pravidlami bezpečného správania sa v priestoroch školy i mimo nej. Na viditeľnom mieste sú umiestnené evakuačné plány. Pravidelne sa so všetkými žiakmi a zamestnancami precvičuje evakuácia budovy. Každá chodba a odborná učebňa je vybavená vhodným hasiacim prístrojom. Zamestnanci pravidelne absolvujú školenia Bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a požiarnej ochrany. Na škole je jeden pedagóg poverený funkciou zástupca zamestnancov pre BOZP, ktorý sa pravidelne zúčastňuje odborných školení. Škola má bezpečnostného a požiarneho technika. Na všetkých technických prístrojoch a zariadeniach je pravidelne vykonaná odborná prehliadka revízia v zmysle platných predpisov. Prevádza školy sa riadi organizačným a prevádzkovým poriadkom.